

Labdien, cienjamie vecāki!

16.decembrī notika tiešsaistes saruna to skolēnu vecākiem, kuru bērniem ir **piešķirts atbalsts mācību procesā.**

Sarunu vadīja vecāku padomes pārstāve Laura Hrisanfova.

Pievienojū šīs sarunas īsu apkopojumu (vecāku aktualizētie jautājumi un iespējamie risinājumi).

Vai visi skolotāji ir informēti, par to, ka skolēnam ir atbalsts mācību procesā?

Katru gadu no jauna visi attiecīgās klases priekšmetu skolotāji no skolas Atbalsta komandas speciālistiem saņem informāciju par tiem skolēniem, kuriem ir piešķirts atbalsts mācībās (kam pievērst uzmanību mācību procesā laikā, kāds atbalsts konkrētajam skolēnam ir nepieciešams).

Visa mācību gada garumā visiem skolotājiem ir pieejama informācija- kāds atbalsts un kādēļ konkrētajam skolēnam tas ir nepieciešams.

Atbalsta nianse, ja skolēnam ir piešķirts atbalsts ar pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumu?

Ja bērns ir apmeklējis pedagoģiski medicīnisko komisiju un viņam ir piešķirta speciālā pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem, tad skolēnam tiek sastādīts individuālais mācību plāns, kas paredz arī individuālās konsultācijas pie priekšmetu skolotājiem un/vai speciālā pedagoga.

Ja skolēnam ir atbalsts bez speciālās programmas, tad atbilstoši rīkojumam var izmantot papildlaiku vai arī papildlaiku un atgātnes.

Aktuāls jautājums par atgādnēm- vai un kā tās tiek pielietotas.

Būtiski, lai pats bērns spētu šajās atgādnēs orientēties un mācētu tās izmantot, tādēļ svarīgi, lai viņš atgātnes (ja tādas ir) lieto arī mājas apstākļos.

Informāciju par atgādnju izveidošanu vecāki un skolēni var saņemt gan pie skolotājiem, gan speciālā pedagoga.

Jaunākajās klasēs skolotāji, lai nostiprinātu pamatzināšanas, bieži atgātnes ir izveidojuši paši un ļauj tās izmanto stundu laikā visiem skolēniem.

Tai pat laikā vienmēr jāatceras, ka svarīgi, lai skolēni mācību procesā veiktu stundu laikā arī pierakstus savās mācību kladēs- un tā jau ir pašu skolēnu atbildība, vai viņi veic šos pierakstus.

Skolotāju palīgi- vai ir visās klasēs, kurās mācās bērni ar atbalstu?

Skolotāju palīgus visās klasēs nevar nodrošināt, jo ir nepietiekams skolotāju palīgu resurss (ir četri skolotāju palīgi), tādēļ primāri skolotāju palīgi ir klasēs, kurās ir lielāks skaits atbalsta skolēnu.

Par papildus laiku- kurā brīdī tas tiek piedāvāts?

Laiku, kurā skolotājs piedāvā iespēju pabeigt vai atkārtoti pārlasīt darbu, skolotājs pārrunā ar skolēnu- tas var būt starpbrīdī, kā arī pēc stundām konsultāciju laikā.

Tiek meklēts abiem izdevīgākais un iespējamākais laiks.

Protams, Covid ierobežojumu laikā bieži tas notiek starpbrīdī, jo pēc stundām ir ierobežojumi pulcēties skolēniem no paralēlām klasēm vienā telpā.

Vecāku ierosinājums, ka skolas skolēnu padome, iespējams, varētu apkopot to vecāko klašu skolēnu sarakstu., kuri brīvprātīgi varētu palīdzēt mācībās.

Ierosinājums radās, jo dažiem vecākiem attālināto mācību laikā bija laba pieredze, kad vecāko klašu skolēni palīdzēja mācībās tiem, kuriem ir grūtības.

Skolas Atbalsta personāls šo ideju janvārī nodos skolēnu padomei.

Viens no aktuālākiem jautājumiem, protams, bija par to, kā pēc iespējas pilnvērtīgāk sniegt skolēnam atbalstu, iedrošinājumu un palīdzību.

Pamata atbilde sarunas gaitā- neskaidrās situācijas vislabāk ir atrisināt, ja notiek savstarpēja saziņa ar attiecīgā priekšmeta skolotāju un/vai klases audzinātāju, jo tad iespējams:

- pārrunāt atbalsta nianse;
- saņemt pilnvērtīgāku atgriezenisko saikni;

- veidojas kopaina par mācību procesa laikā sniegtā atbalsta iespējām- informācija tiek saņemta gan no bērna, gan skolotāja.

Paldies, par šo tikšanos! Sarunas procesā sapratām, ka otrajā mācību semestrī atkal organizēsim atbalsta skolēnu mācībās vecāku tikšanos.

Aktuālos sarunas jautājumus apkopojā skolas psiholoģe Dace Lapiņa.