

Saskaņots \_\_\_\_\_

Salaspils novada domes izglītības daļas  
vadītāja I. Elksne \_\_\_\_\_



# SALASPILS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE

## SALASPILS 1. VIDUSSKOLA

Lauku iela 1, Salaspils, LV-2121, Latvija  
65826974,

e-pasts: [skola@s1vsk.lv](mailto:skola@s1vsk.lv)

mājas lapas adrese: [www.s1vsk.lv](http://www.s1vsk.lv)

Reģ.Nr. 4313901008

Skolas direktores p.i. Annija Bergmane

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

## 2022.-2024.

# 1. Vispārējs skolas raksturojums

## 1.1. Skolēnu skaits

Salaspils 1. vidusskolā 2022./2023. m.g. 1. septembrī mācās 1308 skolēni. Skolēnu skaits, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, ir palielinājies.

## 1.2. Izglītības programmas un skolēnu skaits katrā no tām

Skola īsteno Izglītības un zinātnes ministrijas licencētās mācību programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	V_2927	29.06.2020.	1128
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_2928	29.06.2020.	33
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V_2929	29.06.2020.	148

Programmas ir akreditētas līdz 2024. gada 2. maijam.

## 1.3. Skolas mērķi un uzdevumi

Skolas darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standarta un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

### Skolas **uzdevumi**:

- īstenot pilnu pamatizglītības programmu atbilstoši valsts pamatizglītības standartam;
- īstenot vispārējās vidējās izglītības programmas atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un normatīvajiem aktiem;
- izvēlēties izglītošanās darba metodes un formas;
- sadarboties ar vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvu visiem skolas vecuma bērniem;
- efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos līdzekļus.

## 1.4. Skolas vīzija

Salaspils 1.vidusskolas vīzija: mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts.

## 1.5. Skolas vērtības

Skolas vērtības ir ATBILDĪBA, CIENĀ, PIEDERĪBA.

Atbildību vārdos un darbos, cieņu rīcībā un patriotismu sirdīs!

<b>ATBILDĪBA</b> - apzināta darbība, kas ļauj regulēt uzvedību. Ikviens savu atbildību pauž caur attieksmi pret sevi, citiem, dabu un apkārtesošajiem procesiem.	<b>CIENĀ</b> - personas, vides un notikumu nozīmīguma apzināšanās, vērtības piešķiršana ar morāli, ētiskumu un godprātīgu rīcību.	<b>PIEDERĪBA</b> - vēlme ikdienā rūpēties par savu valsti, pilsētu un skolu, par tās ilgtspējību un turpinājumu, augot līdzī laimam.
<b>Kas to raksturo?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pozitīvs skolas mikroklimate un sirsnīgas attiecības,</li><li>• pienākums veikt uzticēto,</li><li>• sekošana skolēnu izaugsmei,</li><li>• problēmu risināšana un plānošana.</li></ul>	<b>Kas to raksturo?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• komandas darbs,</li><li>• prasme pieņemt lēmumus,</li><li>• izveidots savs mācīšanās stils,</li><li>• spēja saprast un pārvaldīt sevi.</li></ul>	<b>Kas to raksturo?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pozitīva attieksme pret skolu,</li><li>• ieinteresētība un iesaiste skolas dzīvē,</li><li>• skolēnu un skolas darbinieku iniciatīva jauniem izaicinājumiem.</li></ul>

## 1.6. Audzināšanas darba prioritātes 2020.-2023. gadam un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Sniegt atbalstu skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.
- Akcentēt skolēnu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.
- Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem, īpaši Latvijas 100-gades kontekstā (caur BRĪVĪBU uz AUGŠANU) un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.
- Sekmēt skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.
- Rosināt skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.
- Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

## 2. Attīstības prioritātes 2022.-2024. gadam

### Joma – atbilstība mērķiem

<p>Prioritātes</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 9. un 12. klašu skolēnu sagatavošana eksāmeniem atbilstoši jaunā mācību satura prasībām.</li><li>2. Atbildīga attieksme pret skolas vērtībām ikdienā.</li></ol>
<p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ikdienas izglītības procesā ne mazāk kā 50% izglītojamo pamatizglītībā un 60% vidējā izglītībā sasniedz 7 balles vai augstāk.</li><li>• 9. un 12. klašu skolēnu VPD un obligāto CE rezultāti ir virs vidējā valsts rādītāja.</li><li>• Izveidota izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikas sistēma un diagnostikas izvērtējuma pāreja izglītības posmos (1.-3. klase, 4.-6. klase, 7.-9. klase, 10.-12. klase).</li><li>• Mērķtiecīga darba ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, rezultātā samazinās otrgadnieku skaits līdz 2,5%.</li><li>• Skolas vērtību aktualizēšana ikdienas mācību un ārpusstundu darbā.</li></ul>

### Uzdevumi prioritāšu īstenošanai

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Izstrādāta un aprobēta sistēma atgriezeniskās saites iegūšanai no 12. klases absolventiem, lai iegūtos datus izmantotu mācību programmu un procesa pilnveidošanai.</li><li>• Organizētas dažādas aktivitātes un pasākumus, kas veicinās piederību vietējai kopienai, cieņu savstarpējās attiecībās un atbildību ikdienas darbā.</li><li>• Skolēniem ar mācību u.c. grūtībām, organizēt speciālu (atsevišķu) konsultāciju laiku mācību priekšmetos un logopēdijā.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizētas dažādas aktivitātes un pasākumus, kas veicinās piederību vietējai kopienai, cieņu savstarpējās attiecībās un atbildību ikdienas darbā.</li><li>• Sadarbībā ar pašvaldību organizēt skolēniem nodarbība par vides ietekmi uz uztveri;</li><li>• Sadarbībā ar pašvaldību organizēt skolēnu konkursu par mācību vides uzskates līdzekļu izstrādi un labāko ideju autoru darbi izveidot un izvietot skolas telpās.</li><li>• Skolēniem ar mācību u.c. grūtībām, organizēt speciālu (atsevišķu) konsultāciju laiku mācību priekšmetos un logopēdijā.</li></ul>

### Joma – kvalitatīvas mācības

<p>Prioritātes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kvalitatīva jaunā mācību satura un pieejas īstenošana</li><li>2. Mācību darba diferenciacija skolēna individuālai izaugsmei</li><li>3. Skolēnu pašvadītas mācīšanās veicināšana</li></ol>
<p>Sasniedzamais rezultāts:</p>

1. Skolotājiem ir vienota izpratne par jauno mācību saturu un mācību procesa organizāciju.
2. Apzinoties pašvadītas mācīšanās nozīmi jaunā mācību satura apguves procesā, pilnveidot skolotāju izpratni par pašvadītu mācīšanos un pakāpeniski/sistemātiski ieviest to mācību procesā, palīdzot skolēniem apzināties tās nozīmi viņu personības attīstībā.

#### Uzdevumi prioritāšu īstenošanai

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Īstenot 1., 4., 7. un 10. klašu skolotāju sadarbība starppriekšmetu saites, mācību satura un caurviju prasmju īstenošanai;</li> <li>• Veikt savstarpējo stundu un nodarbību vērošanu un rezultātu izvērtēšanu</li> <li>• Dalīties ar labās prakses piemēriem, tai skaitā “Metodisko ideju biržā”;</li> <li>• PUN (plāno- uzraugi- novērtē) metodikas pakāpeniska ieviešana darbā ar skolēniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Īstenot visu klašu skolotāju sadarbību starppriekšmetu saites, mācību satura un caurviju prasmju īstenošanai;</li> <li>• Veikt savstarpējo stundu un nodarbību vērošanu un rezultātu izvērtēšanu;</li> <li>• Dalīties ar labās prakses piemēriem, tai skaitā “Metodisko ideju biržā”;</li> <li>• PUN metodikas ieviešana darbā ar 1.-4. klašu skolēniem;</li> <li>• Skolotāji plāno stundas, izmantojot apgrieztās stundas metodiku.</li> </ul>

#### Joma – iekļaujoša vide

<p>Prioritātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību darba diferenciacija skolēna individuālai izaugsmei</li> </ol>
<p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60% skolēnu ar atbalsta pasākumiem uzlabojas vidējais vērtējums, mazinot nepietiekamo vērtējumu skaitu (uzraudzība – atbalsta personāls), kā arī uzlabojusies skolēnu labsajūta mācību procesā.</li> <li>2. Skolotāji pārzina, lieto un regulāri dalās pieredzē par mācību procesa stratēģijām, lai īstenotu mācību procesa diferenciaciju.</li> <li>3. Skolēniem, kuriem identificētas problēmas, ir uzlabojumi sociālajā, emocionālajā un intelektuālajā jomā.</li> </ol>

#### Uzdevumi prioritāšu īstenošanai

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticējot skolēnu vajadzības, izstrādāt skolēna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobēt “Personīgās izaugsmes dienasgrāmatu”, kā vienu no</li> </ul>

<p>monitoringa rīku, lai veicinātu personīgo izaugsmi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izstrādāt metodiku, kā veidot skolēnu “Personīgās izaugsmes dienasgrāmatu”, kā vienu no kritērijiem iekļaujot novērtējumu par labsajūtu mācību procesā;</li> <li>• Apzināt un atbalstīt skolotāju vajadzības mācību procesa diferenciacijā un mērķtieciīgi īstenot to gan mācību stundās, gan skolas vidē;</li> <li>• Atbalsta komandas dalībniekiem sekmēt iespējamo izglītojamo mērķgrupu iekļaušanu mācību procesā, ievērojot indivīda sociālās, emocionālās un fizioloģiskās īpatnības, kas balstās uz skolas, ģimenes un pašvaldības institūciju pedagoģiski un psiholoģiski pamatotas mijiedarbības organizēšanu;</li> <li>• Apzinot skolēnu vajadzības, vēlmes un intereses, izstrādāt un īstenot daudzveidīgus izglītojošus pasākumus (lekcijas, tikšanās ar absolventiem, nodarbību cikls talantīgajiem skolēniem u.tml.).</li> </ul>	<p>kritērijiem iekļaujot novērtējumu par labsajūtu mācību procesā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulāra visu iesaistīto pušu (skolotāju, skolēnu, vecāku) iesaiste skolēnu “Personīgās izaugsmes dienasgrāmatas” aizpildīšanā;</li> <li>• Apzinot vecāku vajadzības un vēlmes, izstrādāt un piedāvāt aktivitāšu kopumu mācību un audzināšanas procesa pilnveidošanā;</li> <li>• Atbalsta komandas dalībniekiem sekmēt iespējamo izglītojamo mērķgrupu iekļaušanu mācību procesā, ievērojot indivīda sociālās, emocionālās un fizioloģiskās īpatnības, kas balstās uz skolas, ģimenes un pašvaldības institūciju pedagoģiski un psiholoģiski pamatotas mijiedarbības organizēšanu;</li> <li>• Apzinot skolēnu vajadzības, vēlmes un intereses, izstrādāt un īstenot daudzveidīgus izglītojošus pasākumus (lekcijas, tikšanās ar absolventiem, nodarbību cikls talantīgajiem skolēniem u.tml.).</li> </ul>
--	---

## Joma – laba pārvaldība

<p>Prioritātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novada izglītības stratēģijas īstenošana</li> <li>2. Skolas vadības atbalsts pedagogiem un atbalsta personālam pārmaiņu procesu īstenošanā</li> </ol>
<p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekmīgi vadīta izglītības iestādes stratēģiskās attīstības plānošana, ikgadējās darbības plānošana un ikdienas darba plānošana</li> </ol>

### Uzdevumi prioritāšu īstenošanai

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Īstenot stratēģiskās attīstības plānošanu, ikgadējās darbības un ikdienas darba plānošanu, ņemot vērā valstī noteiktās izglītības</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Īstenot stratēģiskās attīstības plānošanu, ikgadējās darbības un ikdienas darba plānošanu, ņemot vērā valstī noteiktās izglītības</li> </ul>

<p>attīstības prioritātes, izglītojamo vajadzības un darbinieku nepieciešamības;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nodrošināt demokrātisku lēmumu pieņemšanu izglītības iestādē;</li><li>• Lai nodrošinātu atbalstu pedagogiem un atbalsta personālam, sniegt regulāru, profesionālu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti.</li></ul>	<p>attīstības prioritātes, izglītojamo vajadzības un darbinieku nepieciešamības;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nodrošināt demokrātisku lēmumu pieņemšanu izglītības iestādē;</li><li>• Lai nodrošinātu atbalstu pedagogiem un atbalsta personālam, sniegt regulāru, profesionālu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti.</li></ul>
---	---